# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את מושג לוח הבחירה ואת מרכיביו
- לזהות את תחומי הדעת והכללים השונים בלוחות הבחירה
- לתרגל שימוש נכון בלוח בחירה לפי כלל נתון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

### חלק א' – הבנה כללית

1. ג – 24
2. ב – 9
3. ב – כתיבה, ציור, תנועה, דיגיטל, שיחה ויצירה
4. ב – לשון
5. ג – צוברים 10 נקודות

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מתואר בכל הלוחות באתר
2. לא נכון – כל תלמיד בוחר משימות לפי הכלל, ולכן הבחירות יכולות להיות שונות
3. נכון – כך מצוין ברשימת הלוחות
4. לא נכון – הלוח שייך לתחום הלשון

### חלק ג' – השלמת משפטים

1. תשע
2. ספרות
3. כלל
4. חוסן

### חלק ד' – התאמת לוח לתחום הדעת

- 1 – ג (לשון)
- 2 – ה (ספרות)
- 3 – ד (גאוגרפיה)
- 4 – א (חגים וימים מיוחדים)
- 5 – ב (עברית לעולים)

### חלק ה' – סדר נכון של שימוש בלוח בחירה

1. לבחור תחום דעת מתאים
2. לקרוא את כלל הבחירה של הלוח, למשל 3 בשורה
3. לבחור משימות מתאימות לפי הכלל ולפי רמת הקושי
4. לבצע את המשימות בדרך הנבחרת, כגון כתיבה, ציור או תנועה
5. להציג או להגיש את התוצר למורה

### חלק ו' – חשיבה בכתב

1. תשובה שמזכירה שלמידה דיפרנציאלית מתאימה לרמות ולסגנונות שונים, ושלוח הבחירה נותן אפשרות לבחור משימה מתאימה לכל תלמיד

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה: תשע משימות
- בשורה בוחרים שלוש משימות ברצף, ובנקודות צוברים עד סכום של 10
- כל דוגמה תקינה מתוך רשימת הלוחות, למשל שיר - ספרות

## טיפים להפעלה:

- אפשר להציג לפני התרגול דוגמה אחת ללוח בחירה כדי להמחיש את המבנה
- כדאי לעודד תלמידים להשוות בין כללי בחירה שונים ולהסביר מתי משתמשים בכל אחד
- במשימת היצירה אפשר לתת לתלמידים לבחור תחום מוכר להם מהרשימה

# דף תרגול: לוחות בחירה בלמידה דיפרנציאלית

דף התלמיד/ה רגיל

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר קיימים 24 לוחות בחירה מוכנים בנושאים שונים. בכל לוח יש תשע משימות בשלוש רמות קושי ובדרכי ביצוע שונות, והתלמידים בוחרים אילו משימות לבצע לפי כלל בחירה.

## 1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** כמה לוחות בחירה מוכנים יש באתר?

א) 12 ב) 18 ג) 24 ד) 30

**2.** כמה משימות יש בכל לוח בחירה?

א) 6 ב) 9 ג) 12 ד) 15

**3.** באילו דרכים אפשר לבצע משימות בלוח בחירה?

א) רק כתיבה ב) כתיבה, ציור, תנועה, דיגיטל, שיחה ויצירה ג) רק דיגיטל ד) רק שיחה

**4.** לוח "שורש ובניין" שייך לתחום הדעת:

א) ספרות ב) לשון ג) גאוגרפיה ד) ערכים וחוסן

**5.** איזה כלל בחירה מופיע בלוח "חנוכה"?

א) 3 בשורה ב) אחת מכל צבע ג) צוברים 10 נקודות ד) אין כלל

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | בכל לוח בחירה יש תשע משימות בשלוש רמות קושי שונות | ☐ | ☐ |
| 2 | כל התלמידים בכיתה חייבים לבצע בדיוק את אותן המשימות | ☐ | ☐ |
| 3 | לוח "תקציב אישי" שייך לתחום החינוך הפיננסי | ☐ | ☐ |
| 4 | לוח "ניבים וצירופים" עוסק בתחום הגאוגרפיה | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** בכל לוח בחירה יש _____ משימות

**2.** לוח "שיר" שייך לתחום ה _____

**3.** התלמידים בוחרים את המשימות שלהם לפי ה _____ של הלוח

**4.** לוח "חברות" שייך לתחום הערכים וה _____

## 4 חלק ד' – התאמת לוח לתחום הדעת

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** שורש ובניין | ____ | **א.** חגים וימים מיוחדים |
| **2.** סיפור קצר | ____ | **ב.** עברית לעולים |
| **3.** מפות | ____ | **ג.** לשון |
| **4.** חג הסיגד | ____ | **ד.** גאוגרפיה |
| **5.** מילים ראשונות בכיתה | ____ | **ה.** ספרות |

## 5 חלק ה' – סדר נכון של שימוש בלוח בחירה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | לקרוא את כלל הבחירה של הלוח, למשל 3 בשורה |
| ☐ | לבחור משימות מתאימות לפי הכלל ולפי רמת הקושי |
| ☐ | לבחור תחום דעת מתאים |
| ☐ | להציג או להגיש את התוצר למורה |
| ☐ | לבצע את המשימות בדרך הנבחרת, כגון כתיבה, ציור או תנועה |

## 6 חלק ו' – חשיבה בכתב

ענו בקצרה.

**1.** הסבירו במילים שלכם מהי למידה דיפרנציאלית, ולמה לוח בחירה יכול לעזור בה

## כרטיס יציאה

כמה משימות יש בכל לוח בחירה?

מה ההבדל בין הכלל "3 בשורה" לכלל "צוברים 10 נקודות"?

תנו דוגמה ללוח בחירה אחד ולתחום הדעת שלו

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀