מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מושג לוח הבחירה ואת מרכיביו
- לזהות את תחומי הדעת והכללים השונים בלוחות הבחירה
- לתרגל שימוש נכון בלוח בחירה לפי כלל נתון

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית

1. ג – 24
2. ב – 9
3. ב – כתיבה, ציור, תנועה, דיגיטל, שיחה ויצירה
4. ב – לשון
5. ג – צוברים 10 נקודות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מתואר בכל הלוחות באתר
2. לא נכון – כל תלמיד בוחר משימות לפי הכלל, ולכן הבחירות יכולות להיות שונות
3. נכון – כך מצוין ברשימת הלוחות
4. לא נכון – הלוח שייך לתחום הלשון

חלק ג' – השלמת משפטים

1. תשע
2. ספרות
3. כלל
4. חוסן

חלק ד' – התאמת לוח לתחום הדעת

- 1 – ב (לשון)
- 2 – ג (ספרות)
- 3 – ה (גאוגרפיה)
- 4 – א (חגים וימים מיוחדים)
- 5 – ד (עברית לעולים)

חלק ה' – סדר נכון של שימוש בלוח בחירה

1. לבחור תחום דעת מתאים
2. לקרוא את כלל הבחירה של הלוח, למשל 3 בשורה
3. לבחור משימות מתאימות לפי הכלל ולפי רמת הקושי
4. לבצע את המשימות בדרך הנבחרת, כגון כתיבה, ציור או תנועה
5. להציג או להגיש את התוצר למורה

חלק ו' – חשיבה בכתב

1. תשובה שמזכירה שלמידה דיפרנציאלית מתאימה לרמות ולסגנונות שונים, ושלוח הבחירה נותן אפשרות לבחור משימה מתאימה לכל תלמיד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה: תשע משימות
- בשורה בוחרים שלוש משימות ברצף, ובנקודות צוברים עד סכום של 10
- כל דוגמה תקינה מתוך רשימת הלוחות, למשל שיר - ספרות

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג לפני התרגול דוגמה אחת ללוח בחירה כדי להמחיש את המבנה
- כדאי לעודד תלמידים להשוות בין כללי בחירה שונים ולהסביר מתי משתמשים בכל אחד
- במשימת היצירה אפשר לתת לתלמידים לבחור תחום מוכר להם מהרשימה

דף תרגול: לוחות בחירה בלמידה דיפרנציאלית

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר יש 24 לוחות. בכל לוח יש תשע משימות. התלמידים בוחרים משימות לפי כלל.

📖 מילון קטן:

לוח בחירה	דף עם תשע משימות שהתלמיד בוחר מהן
למידה דיפרנציאלית	למידה שמתאימה לרמות ולסגנונות שונים
כלל בחירה	ההוראה כמה וילו משימות לבחור, למשל שלוש בשורה
3 בשורה	לבחור שלוש משימות שנמצאות בשורה אחת בלוח
אחת מכל צבע	לבחור משימה אחת מכל רמת קושי
צוברים 10 נקודות	לבחור משימות עד שסך הנקודות מגיע ל-10
תחום דעת	נושא הלימוד, למשל לשון או גאוגרפיה
רמת קושי	עד כמה המשימה מאתגרת - קלה, בינונית או מאתגרת

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה לוחות יש באתר?

א) 12 ב) 18 ג) 24 ד) 30

2. כמה משימות יש בלוח אחד?

א) 6 ב) 9 ג) 12 ד) 15

3. אילו דרכים אפשר להשתמש כדי לבצע משימה?

א) רק כתיבה ב) כתיבה, ציור, תנועה, דיגיטל, שיחה ויצירה ג) רק דיגיטל ד) רק שיחה

4. באיזה תחום נמצא הלוח שורש ובניין?

א) ספרות ב) לשון ג) גאוגרפיה ד) ערכים וחוסן

5. איך בוחרים משימות בלוח חנוכה?

א) 3 בשורה ב) אחת מכל צבע ג) צוברים 10 נקודות ד) אין כלל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל לוח בחירה יש תשע משימות בשלוש רמות קושי שונות	☐	☐
2	כל התלמידים בכיתה חייבים לבצע בדיוק את אותן המשימות	☐	☐
3	לוח "תקציב אישי" שייך לתחום החינוך הפיננסי	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	לוח "ניבים וצירופים" עוסק בתחום הגאוגרפיה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בכל לוח בחירה יש _____ משימות

2. לוח "שיר" שייך לתחום ה _____

3. התלמידים בוחרים את המשימות שלהם לפי ה _____ של הלוח

4. לוח "חברות" שייך לתחום הערכים וה _____

4 חלק ד' – התאמת לוח לתחום הדעת

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שורש ובניין	___	**א.** חגים וימים מיוחדים
2. סיפור קצר	___	**ב.** לשון
3. מפות	___	**ג.** ספרות
4. חג הסיגד	___	**ד.** עברית לעולים
5. מילים ראשונות בכיתה	___	**ה.** גאוגרפיה

5 חלק ה' – סדר נכון של שימוש בלוח בחירה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לקרוא את כלל הבחירה של הלוח, למשל 3 בשורה
☐	לבחור תחום דעת מתאים
☐	להציג או להגיש את התוצר למורה
☐	לבחור משימות מתאימות לפי הכלל ולפי רמת הקושי
☐	לבצע את המשימות בדרך הנבחרת, כגון כתיבה, ציור או תנועה

6 חלק ו' – חשיבה בכתב

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מהי למידה דיפרנציאלית, ולמה לוח בחירה יכול לעזור בה

כרטיס יציאה

כמה משימות יש בכל לוח בחירה?

מה ההבדל בין הכלל "3 בשורה" לכלל "צוברים 10 נקודות"?

תנו דוגמה ללוח בחירה אחד ולתחום הדעת שלו

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀